

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
присмотра и оздоровления №19 «Тамчыкай» г. Азнакаево Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Тамчыкай» г. Азнакаево
Азнакаевского муниципального района РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад присмотра и
оздоровления №19 «Тамчыкай» г. Азнакаево
(протокол от 23марта 2023 г. № 3)

Заведующий МБДОУ Детский сад присмотра и
оздоровления №19 «Тамчыкай» г. Азнакаево
Азнакаевского муниципального района РТ
Ирина Сергеевна



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Тамчыкай» г.
Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики
Татарстан за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления №19 «Тамчыкай» (МБДОУ Детский сад №19)
Руководитель	Челышева Светлана Фелексовна
Адрес организации	423332, РТ, Азнакаевский муниципальный район, г. Азнакаево, ул. Просторная, д.5
Телефон, факс	(85592) 9-80-01
Адрес электронной почты	d19.azn@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района
Дата создания	2013 год
Лицензия	от 14.10.2014 № 5797, серия 16 Л 01 № 0001576

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления №19 «Тамчыкай» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 3308,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1675 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

I. Оценка образовательной деятельности

По состоянию на 31 декабря 2022 года Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах оздоровительной и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Оздоровительное	Младшая	2	45
	Вторая младшая	1	29
	Средняя	1	30

	Старшая	1	30
	Подготовительная	1	26
Компенсирующая	Подготовительная	1	28
Итого		7	188

Фактическая наполняемость – 188 обучающихся.

Группы полностью укомплектованы. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В 2022 году содержание образовательной деятельности в ДОО определялось основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Тамчыкай» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (принята решением педагогического совета протокол от 12.09.2018, № 1 и утверждена приказом заведующего МБДОУ от 12.09.2018, № 54), разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.

Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Тамчыкай» с включенной Рабочей программой воспитания разработаны творческой группой педагогов и специалистов МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, и согласована с и.о. начальника МКУ «Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ является нормативно- управленческим документом МБДОУ и строятся на основании следующих принципов:

- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями

образовательных областей. Образовательная программа дошкольного образования направлена:

-на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность обучающегося. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие обучающихся.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом

принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты, эксперименты, проекты, акции. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин как в холодный период времени года, так и в теплый. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В учреждении

обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется по режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Отмечено снижение уровня тревожности детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду и активно участвуют в мероприятиях ДОУ, которые проходят как в очном, так и в дистанционном формате. Вместе с тем, родители высказали пожелания о проведении очных мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	178	95%
Неполная с матерью	10	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--------------------------------------------------

Один ребенок	20	11%
Два ребенка	102	54%
Три ребенка и более	66	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально - педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественная						
1.1	Сэйлэн	Кружок по вышиванию	5-7 лет	28	29	—	+
1.2	Радуга красок	Кружок	4-5 лет	24	26	—	+
1.3	Театр – тылсымлы ил	Кружок	6–7 лет	12	13	—	+
1.4	Поем вместе	Кружок	5-7 лет	35	36	—	+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Юный спортсмен	Кружок обучения катанию на роликовых коньках	6–7 лет	12	20	—	+
3	Социально – педагогическая						
	Юный – эрудит	Кружок	6–7 лет	-	17	—	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод:

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с

основными образовательными программами дошкольного образования и программой воспитания. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Текущее руководство деятельностью учреждением осуществляет заведующий МБДОУ. Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- общее собрание работников МБДОУ, (далее – Общее собрание),
- педагогический совет МБДОУ (далее – Педагогический совет).

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующая Учреждением Чельшева Светлана Фелексовна, которая осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод:

Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организация учебного процесса

Обеспечение достижений в освоении ООП МБДОУ «Гамчыкай» осуществляется введущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов МБДОУ является проведение педагогической диагностики (мониторинга) обучающихся (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; апрель) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

Педагогические наблюдения; беседы; анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с обучающимися по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты достижений воспитанников фиксируются по 5-ти бальной шкале в индивидуальный образовательный маршрут, который ведётся на протяжении всего периода пребывания ребёнка в ДОУ.

Результаты динамики освоения обучающимися ООП ДО ДОУ в 2022 году (апрель- май 2022года)

Итоговая таблица по детскому саду.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	30	120	63	12	6.3	188	93
Качество освоения образовательных областей	60	32	119	63.2	9	5	188	95.2

Организация образовательного процесса в МБДОУ ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами. Учебный план образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Определяется объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы в соответствии с:

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

-Санитарными правилами и нормами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.

Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанными документами, не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Режим дня, сетка образовательной деятельности разработаны на основе нормативных документов. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми). Образовательная деятельность планируется согласно утвержденного расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа.

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
I группа раннего возраста(с 1,5 до 2 лет)	10 игр-занятий	8 минут	Игровая форма деятельности Динамическая пауза между ОД/занятиями составляет 10 минут
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	11 занятий	10 минут	Динамическая пауза между ОД/занятиями во всех возрастных группах составляет 10 минут.
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	11 занятий	15 минут	
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	13 занятий	20 минут	
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	16 занятий	25 минут	
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	15 занятий	30 минут	
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	15 занятий	30 минут	

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельностью соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения, активизирующие гимнастики. В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ДОО осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив ДОО должно внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Основной образовательной программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы детского сада -

это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Здоровьесбережение и здоровьеобогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в детском саду.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МБДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями.

В ДОУ выстроена четкая система взаимодействия с ГАУЗ "Азнакаевская ЦРБ", обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, старшей медицинской сестрой.

Инновационная деятельность. МБДОУ «Детский сад №19» является:

-Муниципальной опорной площадкой по оздоровлению детей дошкольного возраста (с 2014г);

С целью повышения образовательного уровня сотрудников в ДОУ организовано проведение теоретических и практических республиканских, семинаров в рамках работы муниципальной площадки. Ведётся планомерная, систематическая и эффективная работа по повышению квалификации, а также профессионального и теоретического уровня подготовки педагогов с учётом специфики ДОУ.

Педагогический коллектив принимает активное участие в работе мастер-классов, семинаров и конференций городского, районного и всероссийского уровней, делится педагогическим опытом с коллегами (воспитателями, учителями-логопедами, учителями начальной школы и медиками).

Коронавирусные ограничения в 2022 году:

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-бактерицидные установки в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Обеспечение безопасности:

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в МБДОУ через:

-Безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и

колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности).

-Правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте).

-Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели.

-Маркировка постельного белья и полотенец.

-Правильное освещение.

-Образовательное учреждение оснащено пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.

-Учреждение ограждено забором.

-Вход на территорию осуществляется по автоматизированной пропускной системе.

В детском саду разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. В свете нового федерального образовательного стандарта дошкольного образования календарное планирование имеет комплексно-тематический подход, каждый день воспитанника насыщен разнообразными мероприятиями, досугами, комплексными мероприятиями, праздниками.

Детский сад сотрудничает с социокультурными учреждениями города:

МСОШ №1 г. Азнакаево;

Городской детской библиотекой;

Центр детского творчества;

Музыкальная школа;

Редакция газеты «Маяк»;

Краеведческий музей;

Дети принимали активное участие в мероприятиях проходящих в ДК города посещали городскую библиотеку.

Традиционно особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОО и школы. Были организованы и проведены следующие мероприятия:

Экскурсии детей старшей группы в школу;

Взаимопосещения педагогов ДООУ и учителей начальных классов;

Собрания для родителей будущих первоклассников.

Анализ работы учреждения с социумом показал, что детский сад не в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, инертен, не всегда проявляет интерес к сотрудничеству с детским садом в планомерном режиме.

В 2022 году в детский сад, поступивших воспитанников, ранее проживавших на территории Украины-не имеется.

IV. Оценка востребованности выпускников

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (май 2022 года) По результатам диагностики готовы к школьному обучению -53 ребенка, не готовы к обучению в школе –1 ребенок.

Группы/уровень	IV высокий	III средний	I низкий
Подготовительные №6, №7	34	19	1

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности. Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	49	90,9	4	7	1	1,8
предпосылки к учебной деятельности	52	96	1	1,8	1	1,8
пространственные представления	44	80	5	10	5	9
мыслительная деятельность	47	85	6	12,7	1	1,8

Дети имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя- дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о высоком и среднем уровне освоения образовательной программы.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп.

В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено целенаправленным использованием здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и проработка тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПк, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. В течение учебного года по индивидуальному образовательному маршруту проводилась коррекционная работа.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень освоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и

низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах раннего возраста. Причину данной ситуации видим в следующем:

– недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима; трудной адаптацией некоторых детей.

Для решения проблемы педагоги устанавливают полноценное взаимодействие с родителями, проводят необходимые разъяснения о их включенности в образовательный процесс и значимости семейного воспитания для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022-2023 учебный год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план работы. Работа с детьми с ОВЗ.

В ДОУ есть 1 ребенок инвалид. На основании заявления родителей, обучение этого ребенка проводится по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Тамчыкай», в адаптированной программе они не нуждаются.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 28 детей 6—7 лет, согласно «Положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Тамчыкай». Направленных на ПМПК детей нет.

Работа на логопункте работала проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: Результаты мониторинга показали, что у всех обучающихся прослеживается положительная динамика развития по всем 5-ти образовательным областям.

Результаты незначительной динамики наблюдается у воспитанников групп второго раннего возраста, наблюдается низкая активность познавательных процессов, а также недостаточность речевого развития. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 100%. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В 2022 году процедуру аттестации прошли 3 человек: на первую – 3. Таким образом, на 01.04.2022 года количество педагогов с первой квалификационной категорией стало – 11 человек, что составляет 61% от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

Стаж педагогической работы:

Всего 18 педагогов и 6 специалистов

3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20		20 и более	
3	16%	7	38%	3	16%	3	16%	2	11%

Возраст педагогических работников
Всего 18 педагогов и 6 специалистов

30-34		35-39		40-44		45-49		50-54	
4	22%	5	27%	7	38%	1	5%	1	5%

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов.

Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В текущем учебном году детский сад принимал активное участие в конкурсах

Год	ФИО участника	Профессиональный конкурс	Место
2022	Мустафина Л.А.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2022»	3 место
2022	Шаймухаметова Эндже Мизхатовна	Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» - «Минем халкымның мәдени мирасы» Заочно, октябрь 2022	Диплом I место
2022	Шакирова Фиалка Флоритовна	Зональный конкурс исследовательских краеведческих проектных работ «Туган ягым – туган төбәгем» среди педагогов дошкольных образовательных организаций, заочно, май	участник
2022	Галеева Регина Ильясовна	I Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий»	Диплом II степени

Проведение республиканских, зональных, муниципальных мероприятий на базе МБДОУ «Детский сад №19»

№п/п	Мероприятие	Профессиональный конкурс
1	Муниципальный Семинар – практикум в рамках РМО инструктор по физической культуре ДОУ	МКУ «Управление образования»
2	Муниципальная Зимняя олимпиада	МКУ «Управление образования»
3	Муниципальный спортивный конкурс «День защиты детей»	МКУ «Управление образования»

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. В текущем году микротравм зарегистрировано не было. Травматизма среди детей зарегистрировано не было.

Вывод: анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе (п.1.5).

В ДОО используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОО», «Справочник старшего воспитателя ДОО», «Логопед», «Справочник педагога – психолога детского сада»).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок— 1;
- солевая комната— 1;
- физиотерапевтический кабинет — 1.
- Бассейн – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году продолжил работу по сбору кормов для бездомных животных приютов города, изготовлению эко-кормушек для подкормки птиц и привлечению соц. партнеров.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здания ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

Вывод:

Созданные в ДООУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям,

требованиям безопасности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. ДОО полностью укомплектовано методической и художественной литературой по всем образовательным областям. В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году (сентябрь-декабрь) показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	188
в режиме полного дня (8–12 часов)		188
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	143
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		188 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (61%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		1 (61%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (16%)
больше 30 лет		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (61%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	295
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: ДОО функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО.

Заключение

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации программ дополнительного образования. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме. Материально-техническая база, соответствует санитарно- гигиеническим требованиям. В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, какв помещениях образовательной организации, так и на его территории.